

**ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»**

ПРОТОКОЛ №2

20 листопада 2025 року

м. Київ

Засідання Ради з якості освітньої діяльності та вищої освіти

Голова – СЕМЕНОВА Ксенія

Секретар – КОРОБЕЙНИКОВА Тетяна

Були присутні: 36 членів Ради з якості (список додається).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про відкриття нових освітніх програм КАІ (доповідачі – представники кафедр (ініціатори впровадження)).

1. ВИСТУПИЛИ:

Лариса ШАУЛЬСЬКА, заступника голови Ради з якості освітньої діяльності та вищої освіти, проректора з навчальної роботи, окреслила регламент засідання та послідовність розгляду пропозицій від ініціаторів започаткування нових освітніх програм КАІ. У вступному слові Лариса Шаульська наголосила, що ініціювання нових освітніх програм зумовлене необхідністю оновлення освітньої пропозиції відповідно до стратегії розвитку КАІ та тенденцій європейського освітнього простору; запитамі стейкхолдерів: роботодавців, партнерських установ і здобувачів; потребою посилення конкурентоспроможності університету на ринку освітніх послуг; результатами внутрішнього моніторингу освітніх програм і рекомендаціями кафедр.

До розгляду подано 14 концепцій освітніх програм, згрупованих таким чином:

1) Освітні програми, що пройшли додаткове внутрішнє врегулювання та вдосконалення (уточнення структури ОП, коригування програмних результатів навчання, узгодження з професійними стандартами).

2) Освітні програми, які відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, були оприлюднені для громадського обговорення та отримали від стейкхолдерів рецензії/пропозиції, які будуть враховані під час подальшого доопрацювання.

3) Освітні програми на етапі ініціювання (візії): подані концепції, попередні кадрові пропозиції, аналіз релевантності та прогнозовані обсяги набору.

Регламент доповідей про нові освітні програми включає:

- обґрунтування потреби у створенні та відкритті нових освітніх програм, включно з аналізом ринку праці, запитів роботодавців та стратегічних документів розвитку університету;
- кадрове забезпечення кожної із запропонованих освітніх програм — відповідність науково-педагогічних працівників вимогам стандартів вищої освіти, наявність осіб із науковими ступенями та практичним досвідом;
- прогнозований контингент здобувачів, зокрема очікуваний набір, конкурентоспроможність ОП, результати аналізу попередніх вступних кампаній та потенціал для збільшення набору до 2026-2027 років.

Ксенія СЕМЕНОВА, Голова Ради з якості, Президент КАІ, наголосила на важливості подальшої реалізації освітніх програм відповідно до стратегічних пріоритетів університету та запитів сучасного ринку. Вона підкреслила, що впровадження оновлених і нових освітніх

програм має забезпечити високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти, їхню конкурентоспроможність, цифрову готовність та здатність працювати в інноваційних сферах економіки, зокрема в авіаційній, інженерній та оборонно-технологічній галузях.

Ксенія Семенова також акцентувала увагу на необхідності підвищення належного рівня контролю якості, системності у впровадженні сучасних освітніх компонентів, розвитку кадрового потенціалу та зміцненні партнерств із профільними підприємствами та роботодавцями, у тому числі зі структур оборонно-промислового комплексу. Вона зазначила, що такі підходи сприятимуть підвищенню ефективності освітнього процесу, розширенню можливостей для практичної підготовки, а також забезпечать подальше працевлаштування та професійний розвиток майбутніх випускників.

1.1. СЛУХАЛИ:

Аліну САВЧЕНКО, завідувачку кафедри комп'ютерних інформаційних технологій щодо освітньої-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «F3 Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології» (випускова кафедра комп'ютерних інформаційних технологій) Факультет комп'ютерних наук та технологій.

Доповідь охоплювала такі пункти:

Мета освітньо-професійної програми: Підготовка висококваліфікованих ІТ-фахівців з глибокими знаннями архітектури інформаційних систем, хмарних технологій, методів машинного навчання, баз даних та знань, технологій Big Data, зокрема для авіаційної галузі, здатних генерувати нові знання та впроваджувати інноваційні рішення у технологіях, національній та міжнародній практиці, а також надавати високоякісні освітні послуги.

Актуальність: Програма спрямована на формування висококваліфікованих ІТ-фахівців, здатних забезпечити технологічне лідерство, модернізацію аерокосмічних систем та впровадження інтелектуальних технологій у критично важливих інфраструктурах, що відповідає стратегічним напрямкам розвитку Державного університету «КАІ».

Компоненти освітньої програми: Програмування (Python, Java, C++, C, Kotlin, JS та ін.), Software Development, захист інформації, бази даних і знань, високопродуктивні та паралельні обчислення, інтелектуальний аналіз та візуалізація даних, системи штучного інтелекту, хмарні технології, технології Big Data.

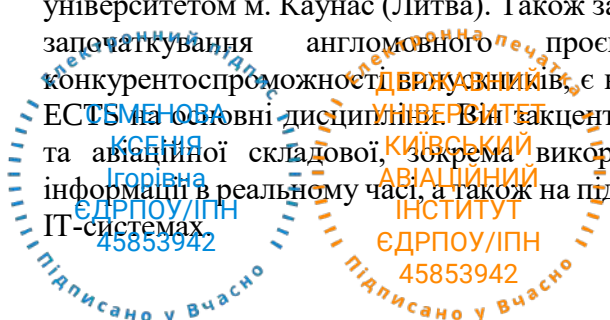
Авіаційна складова: Дисципліна «Програмне забезпечення для авіаційних систем управління» – принципи обробки польотної інформації в реальному часі на прикладі ліцензійного ПЗ MONSTR Дисципліна «Математичні моделі динамічних систем» – методи та технології математичного моделювання динаміки польоту ЛА в різних режимах.

Працевлаштування після навчання: Інженер-програміст, адміністратор комп'ютерних систем, Data Scientist, фахівець з кібербезпеки, Cloud Engineer, DevOps Engineer, Full Stack Developer, Web Developer, QA-інженер, архітектор інформаційних систем, автоматизатор тестування, Android Developer.

Очікуваний план набору: до 30 осіб.

ВИСТУПИЛИ:

Андрій ФЕСЕНКО, декан Факультету комп'ютерних наук та технологій, доповнив, що програма передбачає можливість подвійних дипломів та інтеграцію з міжнародними партнерами, включно з європейськими університетами, зокрема з Каунецьким технологічним університетом м. Каунас (Литва). Також зазначив, що для міжнародного обміну та перспективи започаткування англомовного проекту програми, що сприятиме глобальній конкурентоспроможності випускників, є необхідність врахування розподілу по п'ять кредитів ЕСТС на основні дисципліни. Він акцентував увагу на важливості програмного забезпечення та авіаційної складової, зокрема використання ліцензійного ПЗ для обробки польотної інформації в реальному часі, а також на підготовці здобувачів для практичної роботи у сучасних ІТ-системах.



Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua

Проректор з навчальної роботи та як...

tetiana.korobeinikova@kai.edu.ua

Начальник відділу моніторингу якост...

1.2. СЛУХАЛИ:

Олексія ЧУЖУ, гаранта освітньої програми. професора кафедри авіоніки та систем управління комп'ютерних інформаційних технологій. Гарантом представлено інформацію щодо освітньої програми «Технічне обслуговування авіоніки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 Авіаційний транспорт, галузі знань J Транспорт та послуги (випускова кафедра авіоніки та систем управління комп'ютерних інформаційних технологій) Факультет комп'ютерних наук та технологій.

Доповідь охоплювала такі питання.

Мета і місце освітньої програми в контексті стратегії КАІ: Формування у здобувачів освіти системи професійних знань, умінь і компетентностей, необхідних для забезпечення надійної роботи, технічного обслуговування, налагодження, діагностики та ремонту авіаційних електронних систем і комплексів, а також для дотримання вимог авіаційної безпеки, стандартів льотної придатності та міжнародних нормативів у галузі авіаційної техніки.

Програма відповідає стратегічним цілям розвитку КАІ на 2025–2030 роки — відтворення інтелектуального потенціалу держави, підготовка висококваліфікованих інженерів, посилення присутності України у глобальній авіаційно-інженерній спільноті та розвиток технологій подвійного призначення.

Основний фокус ОП — підготовка фахівців з експлуатації, технічного обслуговування та ремонту систем авіоніки повітряних суден, з акцентом на авіаційну безпеку, цифрові рішення та сучасні технології.

Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, строк виконання – 4 роки, форма здобуття освіти – денна та заочна.

Профіль випускника (міжнародного рівня): В організаціях з експлуатації повітряного транспорту (авіакомпаніях) посади категорії B2: фахівці, що належать до сфери авіаційного технічного обслуговування та ремонту (Maintenance, Repair & Overhaul — “MRO”) і пов'язані саме з авіонікою, електронікою та системами управління.

Фах «авіоніка» охоплює широкий спектр інженерно-технічних посад, пов'язаних з розробкою, експлуатацією, модернізацією та технічним обслуговуванням авіаційних електронних систем та комплексів літальних апаратів. Випускники можуть працювати в авіакомпаніях, технічних центрах, сервісних організаціях, підприємствах ОПК та інноваційних проєктах авіаційної галузі.

Кадрове забезпечення ОП: Здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри авіоніки та суміжних кафедр, які мають відповідний досвід, наукові ступені, практичну підготовку та сертифікацію у сфері авіаційних систем і технологій. До освітнього процесу можуть залучатися фахівці-практики авіаційної галузі.

Партнери ОПП: PROGRESSTECH UKRAINE, UKROBORONPROM, ANTONOV, ANTONOV AIRLINES AV-AVIONICS (aviation-view).

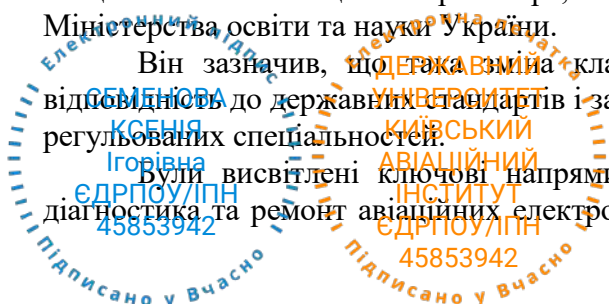
За результатами аналізу попиту та тенденцій вступних кампаній очікується: денна форма 25–30 вступників; заочна форма 10–15 вступників.

ВИСТУПИЛИ:

Роман ОДАРЧЕНКО, декан Факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій, повідомив, що освітня програма у новій редакції перейшла з класифікації G-12 до регульованої спеціальності J6 Авіаційний транспорт, галузі знань J Транспорт та послуги, відповідно до вимог Міністерства освіти та науки України.

Він зазначив, що така зміна класифікації дозволяє привести освітню програму у відповідність до державних стандартів і забезпечує більш чітку інтеграцію програми в систему регульованих спеціальностей.

Були висвітлені ключові напрями підготовки здобувачів: технічне обслуговування, діагностика та ремонт авіаційних електронних систем, дотримання вимог авіаційної безпеки,



Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua

Проректор з навчальної роботи та якості

tetiana.korobeinikova@kai.edu.ua

Начальник відділу моніторингу якості

стандартів льотної придатності та міжнародних нормативів у галузі авіаційної техніки. Роман Одарченко також підкреслив, що програма передбачає формування практичних компетентностей та готовності до роботи на підприємствах усіх форм власності, включно з державною авіацією та приватними авіакомпаніями.

Особлива увага була звернена на взаємодію з міжнародними партнерами та потенційне отримання подвійних дипломів, що дозволяє здобувачам отримувати освітні кредити в європейських університетах та підвищує їхню конкурентоспроможність на глобальному ринку праці.

Святослав ЮЦКЕВИЧ, декан Аерокосмічного факультету, запитав про організацію ЄДКІ (Єдиний державний кваліфікаційний іспит), уточнивши, що програма має забезпечити рівень знань та практичної підготовки студентів до складання цього іспиту. Це забезпечує гарантоване досягнення стандартів і підтверджує готовність здобувачів до професійної діяльності.

Андрій ФЕСЕНКО, декан Факультету комп'ютерних наук і технологій, звернув увагу на тривалість вивчення математики — два семестри, а також розподіл кредитів на математичну підготовку. Наголошено на значенні математичної підготовки для забезпечення високого рівня аналітичних і технологічних компетенцій здобувачів.

1.3 СЛУХАЛИ:

Олену ТАЧИНІНУ, завідувачка кафедри авіоніки та систем управління, яка представила освітньо-професійну програму «Інженерія систем керування пілотованих та безпілотних літальних апаратів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво». (виpusкова кафедра авіоніки та систем управління). Факультет комп'ютерних наук та технологій.

Доповідь охоплювала такі питання.

Мета і стратегія: Програма відповідає стратегії KAI, спрямована на підготовку фахівців для проєктування, виробництва та обслуговування пілотованих і безпілотних ЛА; інтегрує сучасні технології та міжнародні стандарти.

Потреба / актуальність: Попит на інженерів ЛА зростає через розвиток авіаційної галузі та залучення компаній на кшталт BAYKAR; випускники можуть працювати у виробництві, експлуатації та R&D.

Кадрове забезпечення: кафедра має достатню кількість професорів і доцентів, що відповідає ліцензійним вимогам.

Ліцензійний обсяг: 25 осіб, денна форма, навчання українською та англійською.

Виклики: конкуренція з іншими ЗВО, відтік абітурієнтів за кордон, обмежене фінансування.

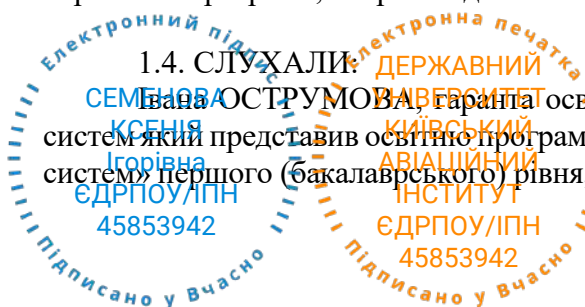
ВИСТУПИЛИ:

Михайло РАК, аспірант кафедри фінансів, обліку та оподаткування, звернувся із запитанням до доповідача щодо забезпечення освітньої програми ліцензованим спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідним для повної реалізації навчальних компонентів. Він поцікавився, чи передбачено використання актуальних програмних продуктів та технічних рішень, що забезпечать належний рівень фахової підготовки здобувачів.

Олена ТАЧИНІНА надала відповідь про наявне ліцензоване програмне забезпечення та окреслила програми, які розглядаються як перспективні на майбутнє.

1.4 СЛУХАЛИ:

Ірина ОСТРУМОВА, асистентка освітньої програми, професора кафедри аеронавігаційних систем який представив освітню програму «Аеронавігація пілотованих та безпілотних авіаційних систем» першого (бакалаврського) рівня, спеціальність J6 «Авіаційний транспорт», галузь знань



Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua

Проректор з навчальної роботи та як...

tetiana.korobeinikova@kai.edu.ua

Начальник відділу моніторингу якост...

І «Транспорт та послуги». (випускова кафедра аеронавігаційних систем). Факультет комп'ютерних наук та технологій.

Основні тези доповіді.

Мета та стратегія: Програма спрямована на підготовку бакалаврів, здатних забезпечувати безпечну експлуатацію об'єднаного повітряного простору, управління пілотованими та безпілотними системами і застосування принципів аеронавігаційного планування відповідно до ICAO та EUROCONTROL.

Актуальність / потреба: В Україні є дефіцит фахівців, які поєднують знання з класичної аеронавігації та управління БПЛА; програма орієнтована на нові професійні напрямки: планування польотів БПЛА, моніторинг повітряного руху, оцінку безпеки, розробку процедур експлуатації повітряного простору.

Результат: Випускники здатні працювати у структурах аеронавігаційних служб, компаніях-операторах БПЛА, розробниках авіаційних технологій та регуляторних органах; формуються компетентності у сфері аеронавігаційного забезпечення, управління повітряним рухом і безпеки польотів у змішаному повітряному середовищі.

1.5. СЛУХАЛИ:

Олександр МІРОШНІЧЕНКО, гаранта освітньої програми, доцента кафедри електроніки, робототехніки та технологій моніторингу і інтернету речей щодо освітньо-професійну програму «Системи віртуальної реальності в діагностиці» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (випускова кафедра електроніки, робототехніки і технологій моніторингу та інтернету речей). Факультет комп'ютерних наук та технологій.

Доповідь охоплювала:

Мету освітньої програми: Підготовка висококваліфікованих фахівців світового рівня у флагманських галузях сучасних інформаційних, дослідницьких та виробничих технологій, здатних:

- застосовувати технології розпізнавання образів та машинного зору;
- конструювати, програмувати та використовувати оптоелектронні діагностичні системи в нанотехнологіях та IT-індустрії;
- комплексно вирішувати складні проблеми розробки та застосування інформаційно-вимірювальної техніки;
- впроваджувати системи стандартизації та застосовувати штучний інтелект і машинне навчання для обробки результатів вимірювань, сигналів та зображень.

Місце програми в стратегії КАІ:

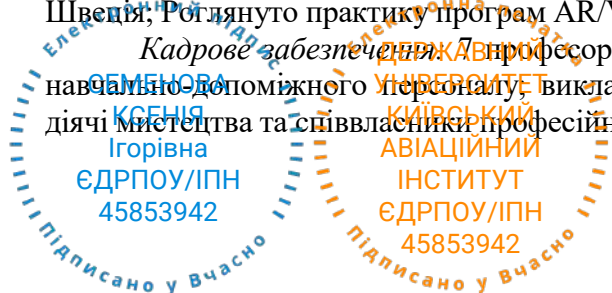
- розвиток фахівців для сучасних технологічних та дослідницьких секторів;
- підсилення практичної та дослідницької складової університету;
- зміцнення позицій КАІ на глобальному ринку освіти та інновацій.

Актуальність:

- AR/VR технології вже впроваджуються понад 75% галузей, включаючи виробництво, медицину та освіту;
- ринок AR/VR оцінюється у \$34–60 млрд (2022–2024) з прогнозом до \$220–435 млрд до 2030–2032 рр.;
- технології набирають обертів та створюють попит на висококваліфікованих спеціалістів.

Стейкхолдери та партнери: ПП «Квант», Харків; ТДВ «КВО «Медапаратура»; HBO «Телеоптика»; ТОВ «ОПТО-ПРО», Київ; SoftServe, Austin, USA; Університет Лінчепінгу, Швеція; Роланто практику програм AR/VR у США, Англії, Швеції, Німеччині.

Кадрове забезпечення: 7 професорів, 9 доцентів, 4 старших викладачі, 4 представники навчально-допоміжного персоналу, викладачі — практикуючі фахівці, серед яких заслужені діячі мистецтва та співвласники професійних студій.



Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua

Проректор з навчальної роботи та якості

tetiana.korobeinikova@kai.edu.ua

Начальник відділу моніторингу якості

Матеріально-технічне забезпечення: наявне: 5–7 комп'ютерів, мультимедійний проектор/телевізор, вебкамери, Wi-Fi/локальна мережа; рекомендоване: VR-гарнітура, камера знімання глибини, Arduino/Raspberry Pi, великий фіксований екран;

Програмне забезпечення: Unity, Blender, Media Pipe, Open Track/FaceTrackNoIR, 3D Slicer, Unreal Engine.

Прогноз набору (денна форма): мінімальний: 10–15 студентів; базовий (ймовірний): 15–25 студентів; оптимістичний: 25–35 студентів.

ВИСТУПИЛИ:

Андрій ФЕСЕНКО, декан Факультету комп'ютерних наук та технологій, який відзначив змістовність представлених п'яти освітніх програм та наголосив на їх стратегічній важливості для розвитку університету та формування конкурентоспроможних фахівців у галузях комп'ютерних наук, авіоники, аеронавігації та інженерії пілотованих і безпілотних літальних апаратів.

У своєму виступі декан підкреслив, що зазначені освітні програми відповідають сучасним тенденціям технологічного розвитку, інтегрують актуальні компетентності у сфері цифрових технологій, штучного інтелекту, систем управління та авіаційної безпеки, а також забезпечують багаторівневий зв'язок із потребами роботодавців та ринку праці.

А. Фесенко звернув увагу на важливість подальшого удосконалення навчально-методичного забезпечення, розвиток кадрового потенціалу кафедр та нарощування партнерств із провідними підприємствами ІТ-галузі, авіаційного сектору та оборонно-промислового комплексу. Він також зазначив, що реалізація представлених ОП сприятиме зміцненню позицій університету як потужного науково-освітнього центру та створюватиме додаткові можливості для залучення високо вмотивованих вступників.

1.6. СЛУХАЛИ:

Олену СОКОЛОВУ, гаранта освітньої програми про освітньо-професійну програму «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги». Факультет транспорту та логістики.

Доповідь охоплювала:

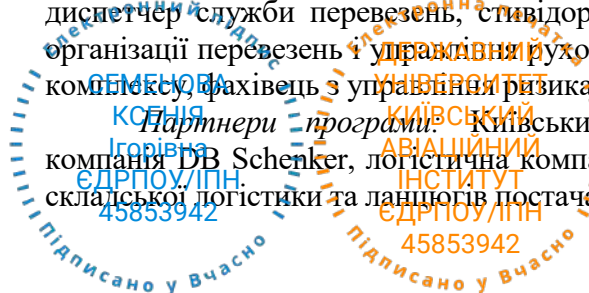
Мета освітньої програми: Підготовка висококваліфікованих фахівців з транспортних технологій та логістичного сервісу на морському та внутрішньому водному транспорті, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі проєктування, організації, управління та оптимізації технологічних процесів обслуговування пасажирів і вантажопотоків, підвищувати ефективність та безпеку транспортно-логістичних послуг, використовуючи інноваційні підходи та наукові методи, із врахуванням взаємодії різних видів транспорту та забезпечення сталого розвитку на національному та міжнародному рівнях.

Актуальність: Програма відповідає сучасним вимогам інтеграції України у європейський транспортний простір, розвитку мультимодальних перевезень та цифрової трансформації логістики. Морський і внутрішній водний транспорт відіграють ключову роль у глобальній торгівлі та формуванні стійких транспортних ланцюгів, що особливо важливо для України у період відновлення та модернізації логістичної інфраструктури.

Посади випускників: Логіст (морський, мультимодальний або транспортний), диспетчер порту / портових операцій,

експедитор морських та мультимодальних перевезень, фрахтовий брокер, морський агент, диспетчер служби перевезень, стивідор (фахівець портових вантажних операцій), інженер з організації перевезень і управлінням, оператор / фахівець термінального або логістичного комплексу, фахівець з управління ризиками у транспортній діяльності.

Партнери програми: Київський суднобудівно-судноремонтний завод, логістична компанія DB Schenker, логістична компанія UkraMarine FLEXSIM (симуляційне моделювання складської логістики та ланцюгів постачання).



Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua

Проректор з навчальної роботи та якості

tetiana.korobeinikova@kai.edu.ua

Начальник відділу моніторингу якості

Матеріально-технічне забезпечення: PTVVISUM – транспортне макромоделювання; PTV VISSIM – транспортне мікромоделювання; MATLAB – математичне моделювання Autodesk InfraWorks; Vehicle Trackin

Fusion – САПР- системи для проектування на транспорті; SCM Globe – моделювання ланцюгів постачання.

Робоча група: Тетяна Войченко, к.е.н., доцент, гарант; Андрій Лямзін, д.т.н., професор; Дмитро Шевчук, д.т.н., професор; Андрій Гончаренко, д.т.н., професор; Костянтин Чередніченко, доктор філософії (PhD) з транспортних технологій; Євген Український, к.т.н., доцент; Олена Соколова, к.е.н., доцент; Вікторія Клименко, к.е.н., доцент.

Прогноз набору: (при активному маркетингу та партнерствах) – 25–35 студентів.

1.7. СЛУХАЛИ:

Олену СОКОЛОВУ щодо освітньо-професійної програми «Міжнародні автомобільні перевезення та логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги».

Доповідь охоплювала такі основні питання:

Мета освітньої програми: Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних автомобільних перевезень та транспортної логістики, відповідальних за свої рішення перед країною та суспільством. Випускники здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання з організації, проектування, оптимізації та управління технологічними процесами перевезень, обслуговування пасажиропотоків і вантажопотоків, а також комплексні транспортно-логістичні проблеми з використанням сучасних теорій і методів науки, враховуючи інтеграцію та невизначеність умов функціонування та взаємодії автомобільних та інших транспортних систем, зокрема авіаційної. Програма спрямована на сталий розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних рішень в технологіях, а також надання високоякісних освітніх послуг при підготовці фахівців для транспортної галузі.

Актуальність: Програма є актуальною в умовах зростання ролі міжнародних транспортних потоків, інтеграції України до європейського та світового транспортного простору, необхідності відновлення та перебудови логістичних маршрутів в умовах воєнних викликів, а також стрімкого розвитку цифрових технологій, інтелектуальних транспортних систем і вимог до безпеки та сталості перевезень. Ринок праці потребує фахівців, здатних організовувати й оптимізувати міжнародні автомобільні перевезення, працювати в мультимодальних логістичних системах із врахуванням взаємодії з авіаційним та іншими видами транспорту, застосовувати міжнародні стандарти, цифрові інструменти, моделювання та аналітичні методи для забезпечення ефективності, екологічності та безпечності транспортно-логістичних процесів.

Професійні посади випускників: Логіст (автомобільний, мультимодальний або транспортний), транспортний експедитор / експедитор міжнародних автоперевезень, диспетчер автотранспортних перевезень, інженер з транспортної логістики, фахівець з планування та оптимізації маршрутів, фахівець з управління складськими та логістичними операціями, фахівець з митно-логістичного супроводу, оператор / фахівець термінального або логістичного комплексу, фахівець з мультимодальних та інтегрованих автомобільно-авіаційних перевезень.

Партнери програми: Логістичні компанії: FTP, DB Shenker, Translogistic, DHL

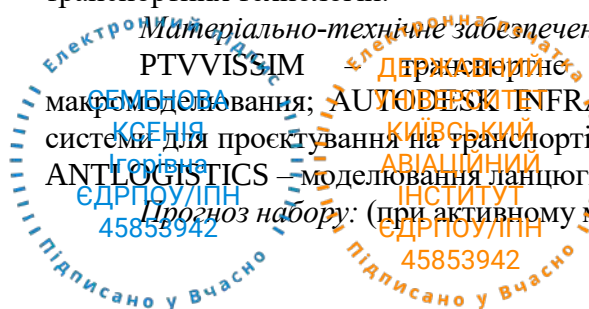
Гарант програми: Євген Український, к.т.н., доцент.

Робоча група: Андрій Лямзін, д.т.н., професор; Дмитро Шевчук, д.т.н., професор; Тетяна Габрієлова, к.е.н., доцент; Олена Соколова, к.е.н., доцент; Алла Валько, доктор філософії PhD з транспортних технологій.

Матеріально-технічне забезпечення:

PTVVISSIM – транспортне мікромоделювання; PTVVISUM – транспортне макромоделювання; AUTODESK INFRAWORKS; VEHICLE TRACKING; FUSION – САПР-системи для проектування на транспорті; PTVLINES – моделювання громадського транспорту; ANTLOGISTICS – моделювання ланцюгів постачання.

Прогноз набору: (при активному маркетингу та партнерствах) – 25–35 студентів.



Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua

Проректор з навчальної роботи та якості

tetiana.korobeinikova@kai.edu.ua

Начальник відділу моніторингу якості

1.8. СЛУХАЛИ:

Олену СОКОЛОВУ щодо освітньо-професійної програми «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги».

У доповіді висвітлені такі питання:

Мета освітньої програми: Підготовка кваліфікованих фахівців з транспортних технологій та логістичного сервісу на залізничному транспорті, здатних ефективно організовувати, проєктувати та оптимізувати перевізні процеси, забезпечувати безпечне обслуговування пасажирів та вантажів, вирішувати комплексні транспортно-логістичні завдання з використанням сучасних наукових методів, враховуючи інтеграцію залізничного транспорту з іншими видами транспорту (автомобільним, водним, авіаційним) для сталого розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях.

Актуальність: Програма відповідає сучасним потребам залізничного транспорту України: цифровізація та автоматизація процесів, інтеграція з іншими видами транспорту, підвищення ефективності та безпеки перевезень, формування компетентностей фахівців для управління транспортними потоками та оптимізації матеріальних і інформаційних ресурсів.

Посади випускників: Диспетчер залізничного транспорту, інспектор з контролю та організації перевізного процесу, фахівець з організації перевезень та управління рухом, логіст / логіст з транспортних операцій, Експедитор транспортний (залізничний, мультимодальний), фахівець з вантажних перевезень та обробки вантажів, інспектор з технічного та сервісного супроводу транспортних операцій, фахівець із забезпечення якості послуг, оператор транспортно-логістичних систем, інженер з транспортної безпеки та організації руху.

Партнери програми: Логістична компанія FTP, FLEXSIM – симуляційне моделювання складської логістики та ланцюгів постачання.

Матеріально-технічне забезпечення: PTV VISSIM – транспортне мікромодельювання; PTV VISUM – транспортне макромодельювання; Autodesk InfraWorks; Vehicle Tracking; Fusion – САПР-системи для проєктування на транспорті; PTV LINES – моделювання громадського транспорту.

Робоча група: Андрій Лямзін, д.т.н., професор; Дмитро Шевчук, д.т.н., професор; Світлана Пронь, к.т.н., доцент; Віктор Осьмак, к.т.н., доцент, гарант; Олена Соколова, к.е.н., доцент; Ірина Герасименко, к.е.н., доцент.

Прогноз набору: (при активному маркетингу та партнерствах) – 25–35 студентів.

1.9. СЛУХАЛИ:

Олену СОКОЛОВУ щодо освітньо-професійної програми «Логістичний інжиніринг та управління на залізничному транспорті» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги».

В доповіді було зазначено:

Мета освітньої програми: Підготовка висококваліфікованих фахівців, відповідальних за свої рішення перед країною та суспільством, здатних вирішувати комплексні складні завдання та проблеми транспортної галузі у сфері функціонування й розвитку залізничних транспортно-логістичних систем, включно із синергією з іншими видами транспорту (автомобільним, водним, авіаційним). Програма передбачає проведення прикладних досліджень та пошук інновацій з урахуванням невизначеності умов і вимог, цифрової трансформації та принципів сталого розвитку на національному й міжнародному рівнях, через генерацію нових знань і впровадження інноваційних рішень в технологіях, на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, науки й практики, а також надання високоякісних освітніх послуг при формуванні професійних кадрів для залізничної та суміжних транспортних галузей.

Актуальність: Сучасний залізничний транспорт проходить глибоку трансформацію, обумовлену цифровізацією логістичних процесів, інтеграцією залізниці з іншими видами транспорту, зростанням обсягів вантажних і пасажирських перевезень та необхідністю

застосування інтелектуальних технологій управління. Забезпечення сталих, ефективних і безпечних транспортних операцій вимагає висококваліфікованих фахівців, здатних поєднувати принципи логістичного інжинірингу з сучасними цифровими рішеннями, моделювати й оптимізувати транспортні системи, застосовувати автоматизацію та інноваційні підходи до управління складними перевізними процесами. Розвиток інтегрованих транспортних послуг, зокрема мультимодальних та інтероперабельних систем, підсилює попит на професіоналів із компетенціями в проєктуванні, аналітиці, оптимізації та дослідницькій діяльності у сфері залізничної логістики.

Професійні посади випускників: Головний диспетчер (залізничний транспорт, транспортні операції), менеджер з логістики, менеджер з транспортно-експедиторської діяльності, керівник проєктів та програм у сфері транспорту, начальник служби / відділу перевезень, начальник транспортно-логістичного комплексу або складу, інженер-проєктувальник (логістичні та транспортні системи), головний інженер (на транспорті / у логістичних системах), фахівець з управління ризиками у транспортній діяльності.

Партнери програми: ПРАТ «Укзалізняця», Логістична компанія FTP.

Гарант програми: Андрій Лямзін, д.т.н., професор.

Робоча група: Дмитро Шевчук, д.т.н., професор; Ірина Ніколаєнко, к.е.н., доцент; Сергій Литвиненко, к.е.н., доцент; Олена Соколова, к.е.н., доцент; Віктор Осьмак, к.т.н., доцент; Вікторія Клименко, к.е.н., доцент.

Матеріально-технічне забезпечення: PTVVISSIM – транспортне мікромодельовання; PTVVISUM – транспортне макромодельовання; AUTODESK INFRAWORKS, VEHICLE TRACKING, FUSION – САПР-системи для проєктування на транспорті; PTVLINES – модельовання громадського транспорту; SCM GLOBE – модельовання ланцюгів постачання.

Прогноз набору: (при активному маркетингу та партнерствах) – 25–35 студентів.

ВИСТУПИЛИ:

Дмитро ШЕВЧУК, декан Факультету транспорту та логістики, який наголосив на високій актуальності та стратегічній затребуваності представлених освітньо-професійних програм у контексті розвитку транспортно-логістичної галузі України та відповідності пріоритетам Стратегії розвитку університету. Він відзначив, що презентовані ОПП повністю відповідають сучасним потребам ринку праці, професійним стандартам та тенденціям розвитку європейського транспортного простору. Програми формують компетентності, необхідні для цифрової логістики, мультимодальних перевезень, оптимізації транспортних систем та управління складними логістичними процесами.

Декан підкреслив, що підготовка фахівців здійснюється у тісній співпраці зі стейкхолдерами факультету та університету, а також на основі укладених договорів з потужними галузевими партнерами, що забезпечує якісне проходження практик, участь роботодавців у формуванні змісту навчання та підтверджує високий рівень затребуваності таких спеціалістів.

Окремо наголошено на стійкому попиті з боку роботодавців, що гарантує перспективність подальшого набору здобувачів та сприяє підсиленню конкурентоспроможності університету в транспортно-логістичній сфері.

1.10. СЛУХАЛИ:

Антоніну ІВАЩУК, доцента кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю, яка презентувала освітньо-професійну програму «Аудіовізуальне мистецтво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В1 «Аудіовізуальне мистецтво та медіавиробництво» галузі знань В1 «Культура, мистецтво та гуманітарні науки. (випускова кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю). Факультет психології, комунікації та перекладу

Доповідь охоплювала наступне:

Мета освітньої програми: Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері аудіовізуального мистецтва, здатних створювати сучасний медіаконтент; застосовувати цифрові

технології у виробництві відеопродукту; реалізовувати творчі проєкти у сфері кіно, телебачення, реклами, соціальних медіа та культурної комунікації.

Унікальність програми:

Реалізується у співпраці з кіностудією FilmUa;

Частина стратегії розвитку KAI Defencetech Університету;

Підтримує ініціативу Президента України «1000 годин українською», спрямовану на створення культурно-освітнього україномовного екопростору.

Кадрове забезпечення: Програму реалізує кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю ФПКП, до складу якої входять: 3 професори; 6 доцентів; 3 старших викладачі; 2 асистенти.

Усі викладачі відповідають профілю програми та ліцензійним вимогам. Значна частина викладачів є практикуючими фахівцями, серед них – заслужені діячі мистецтв та власники продакшн-студій.

Професійні можливості випускників: режисер, сценарист, оператор, монтажер, звукорежисер; журналіст або продюсер аудіовізуального контенту; фахівець зі створення рекламних, анімаційних та музичних кліпів; контент-менеджер у медіаорганізаціях та продакшн-студіях; спеціаліст з медіакомунікацій у сфері культури, освіти, PR та соціальної реклами.

ВИСТУПИЛИ:

Світлана БЕРЕЖНА, начальник Управління комунікацій та маркетингу, яка звернула увагу на надзвичайно широкий професійний профіль, передбачений програмою. Вона наголосила, що таке розширене коло можливостей потребує чіткої стратегії позиціонування програми в межах розвитку KAI, аби уникнути розмитості спеціалізації та забезпечити конкурентоспроможність випускників.

Крім того, С. Бережна ініціювала обговорення питання щодо особливостей вступу, зокрема, чи передбачаються для цієї спеціальності творчі конкурси, що традиційно є визначальними під час вступу на мистецькі та аудіовізуальні напрями. Вона наголосила на важливості прозорого опису творчих вимог та їх відповідності специфіці програми.

1.11. СЛУХАЛИ:

Юлію КОВАЛЕНКО, завідувачку кафедри фінансів, обліку та оподаткування, яка представляла до розгляду освітньо-професійну програму «Фінансові технології та бізнес-аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».(випускова кафедра фінансів, обліку та оподаткування) Факультет архітектури, будівництва і дизайну.

Доповідь охоплювала такі питання:

Актуальність програми: підготовка фахівців, здатних ефективно використовувати сучасні фінансові технології (FinTech), здійснювати бізнес-аналітику та управляти фінансовими системами, що відповідає потребам українського фінансового ринку та інноваційної економіки.

Мета освітньої програми: формування загальних і фахових компетентностей для виконання професійних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку із застосуванням інноваційних фінансових інструментів та технологій, а також розвиток здатності до дослідницької та управлінської діяльності.

Компоненти освітньої програми: обов'язкові дисципліни: фінансові технології, бізнес-аналітика, управління фінансовими активами на фондовому ринку, проектна діяльність, ризик-менеджмент у фінансовій та страховій сфері;

Практична підготовка: переддипломна практика (10 кредитів ЄКТС), кваліфікаційна робота (15 кредитів ЄКТС).

Кадрове забезпечення: викладачі та науковці кафедри фінансів, обліку та оподаткування, які відповідають ліцензійним вимогам; $\geq 56\%$ обов'язкових дисциплін та $\geq 62\%$ вибірових забезпечуються докторами наук – штатними співробітниками ДУ «KAI».

Матеріально-технічне забезпечення: сучасні комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, доступ до баз даних, платформ дистанційного навчання, навчальні корпуси та аудиторії; передбачене практичне навчання на базі Української міжбанківської валютної біржі та партнерських організацій.

Партнери програми: Українська асоціація FinTech та інноваційних компаній, Українська міжбанківська валютна біржа, SAP Business One, TG Consulting, страхова компанія «Престиж», TBT Страховий брокер, WEB3 Університет, L.D. Asset Management.

Працевлаштування випускників: керівники та менеджери фінансових підрозділів, фінансові аналітики, консультанти, спеціалісти з управління активами, професіонали у сфері фінансово-економічної безпеки та фондового ринку; можливе подальше навчання на рівні PhD та у системі післядипломної освіти.

1.12. СЛУХАЛИ

Ігоря ДУДНИКА, гаранта освітньої програми від кафедри комп'ютерних технологій, дизайну і графіки, який представив освітню програму «Графічний дизайн» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В2, «Дизайн», галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» (випускова кафедра комп'ютерних технологій, дизайну і графіки) Факультет архітектури, будівництва і дизайну.

У презентації доповідач поєднував існуючу програму IT-дизайн із новою програмою «Графічний дизайн», звернувши увагу на близько 30% спільних дисциплін між ними.

Мета освітньої програми: Програма спрямована на підготовку фахівців із графічного дизайну, здатних поєднувати креативність, авторську графіку та володіння сучасними цифровими редакторами, ручним малюванням і друкарськими техніками.

Кадрове забезпечення: ключові викладачі — практикуючі дизайнери та графіки, які поєднують наукову підготовку і професійний досвід у творчій сфері.

Основні дисципліни: академічний рисунок, макетування, просторове моделювання, рекламний дизайн, 2D авторська графіка, дизайн айдентики, історія мистецтва та дизайну, кольорознавство, основи композиції

Сфера застосування / профіль випускника: реклама, маркетинг, брендинг, айдентика, ілюстрація; випускник здатний працювати у студіях графічного та цифрового дизайну, креативних агентствах і проектах комплексного візуального контенту.

Прогноз набору та формування контингенту: 30 студентів, денна форма навчання; джерела фінансування — державний бюджет, гранти, кошти юридичних та фізичних осіб.

1.13. СЛУХАЛИ

Ігоря ДУДНИКА, гаранта освітньої програми, доцента кафедри комп'ютерних технологій, дизайну і графіки, який презентував другу освітньо-професійну програму «Графічний дизайн» (другого магістерського рівня), за спеціальністю В2, «Дизайн», галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки».

Гарант представив обґрунтування відкриття нової магістерської освітньої програми «Графічний дизайн», що є логічним продовженням бакалаврських програм кафедри. Було наголошено, що графічний дизайн — одна з найпоширеніших та найпопулярніших дизайн-спеціалізацій в Україні, за якою у 2025 році випущено понад 1000 бакалаврів. Графічний дизайн стабільно залишається лідером на ринку дизайн-вакансій.

Нормативні підстави відкриття ОПП: Згідно з наказом Міністерства культури та стратегічних комунікацій України від 28.04.2025 № 369, в якому затверджено перелік спеціальностей галузі знань «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», зазначено, що назва освітньо-професійної програми не може співпадати з назвою спеціальності, а має відповідати спеціальності. У зв'язку з цим, обрана назва ОПП повністю відповідає вимогам наказу, що в подальшому спрощує проходження акредитації.

Аргументація вибору програмної назви та структури: Графічний дизайн є найбільш популярною спеціалізацією для вступу в магістратуру серед випускників різних бакалаврських

програм (022 «Дизайн», 023 «Образотворче мистецтво», 191 «Архітектура», інші мистецькі напрямки). Випускники бакалаврської ОПП «ІТ-Дизайн» не виявляють мотивації вступати на магістерську програму «Дизайн», яка зорієнтована на дизайнерів середовища. Натомість «Графічний дизайн» є найбільш суміжною та привабливою траєкторією.

Спеціалізація «Графічний дизайн» уже прописана в ЄДЕБО як суміжна для вступників бакалаврату КАІ, що забезпечує повну коректність та відповідність правилам прийому.

І. Дудник зазначив, що у сучасних реаліях спостерігається загальна проблема зниження бажання бакалаврів вступати до магістратури, тому прогнозування набору є критично важливим.

Кадрове забезпечення: до викладання на програмі залучені практикуючі фахівці творчої сфери, серед яких такі як практикуючі дизайнери та художники-графіки; викладачі з науковими ступенями у сфері мистецтвознавства та образотворчого мистецтва; заслужені діячі мистецтв України; співвласники та керівники дизайн-студій; досвідчені фахівці, що мають реальні практичні кейси та портфоліо. Наголошено, що кадровий склад є сильним, репрезентує творчу індустрію і забезпечує необхідний рівень фахової підготовки.

Вступні випробування: Тест ЄФВВ з історії мистецтва, фаховий іспит з дизайну.

Профіль випускника: Випускник магістерської програми «Графічний дизайн» — це дизайнер-дослідник, діяльність якого поєднує: творче мислення та науковий підхід.

Потенційний контингент вступників:

Очікувана кількість вступників із бакалаврату кафедри – 12 осіб.

Потенційні вступники з інших закладів вищої освіти – 12 осіб.

Отже, прогнозований контингент набору на ОПП становить приблизно 24 особи.

1.14. СЛУХАЛИ:

Олександра БОБАРЧУКА, завідувача кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій, який представив освітньо- професійну програму «Цифровий дизайн та мультимедіа» другого (магістерського) рівня, спеціальності F6 «Інформаційні системи та технології» та G20 «Видавництво та поліграфія» (випускової кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій) Факультет архітектури, будівництва і дизайну.

Доповідь охоплювала:

Мета та стратегія: Підготовка висококваліфікованих фахівців із цифрового дизайну та мультимедіа, здатних розробляти сучасні цифрові продукти, інтерактивні медіарішення та комплексні візуальні комунікації. Програма формує міждисциплінарні компетентності на перетині дизайну та технологій та готує фахівців для глобального ринку праці у сфері цифрових технологій та креативних індустрій.

Актуальність / потреба: Стрімкий розвиток цифрових технологій, зростання ринку ІТ продуктів та цифрових сервісів створюють високий попит на фахівців з цифрового дизайну та мультимедіа. Більшість існуючих програм не відповідають актуальним вимогам цифрової економіки та міжнародним стандартам.

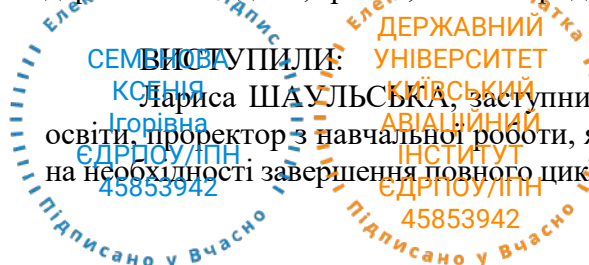
Ключові дисципліни: цифрова трансформація дизайну, генеративний дизайн та ШІ у мультимедіа, UX/UI для імерсивних середовищ, моушн-дизайн, звуковий дизайн, технології мультимедійного виробництва.

Кадрове забезпечення: викладачі кафедри забезпечують академічну глибину; передбачено постійне оновлення знань через міжнародні конференції та підвищення кваліфікації.

Прогноз набору та організація: 1 група, 15+ студентів; набір здійснюється по всій території України.

Статус конкурсної пропозиції: ліцензований обсяг — 20 місць; фінансування — державний бюджет, гранти, кошти юридичних та фізичних осіб; денна форма навчання.

Висновки: Лариса ШАУЛЬСЬКА, заступник голови Ради з якості освітньої діяльності та вищої освіти, проректор з навчальної роботи, яка, підсумовуючи результати обговорення, наголосила на необхідності завершення повного циклу внутрішнього опрацювання освітніх програм.



Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua

Проректор з навчальної роботи та як...

tetiana.korobeinikova@kai.edu.ua

Начальник відділу моніторингу якост...

У ході обговорення акцентовано на важливості приведення освітніх програм у відповідність до стандартів вищої освіти, пропозицій стейкхолдерів та стратегічних пріоритетів університету, а також на необхідності оприлюднення проєктів нових освітніх програм для громадського обговорення перед поданням на затвердження Вченій раді університету.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 40 голосів

«Проти» - 0 голосів

«Утрималися» - 0 голосів

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати допрацювання проєкти нових освітніх програм, оприлюднити їх на сайті університету для громадського обговорення, уточнити кадровий склад, матеріально-технічне забезпечення та прогнозований контингент вступників, та пройти внутрішні процедури погодження освітніх програм і навчальних планів до них для затвердження Вченою радою університету в установленому порядку.

Голова

Ксенія СЕМЕНОВА

Секретар

Тетяна КОРОБЕЙНИКОВА



Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua

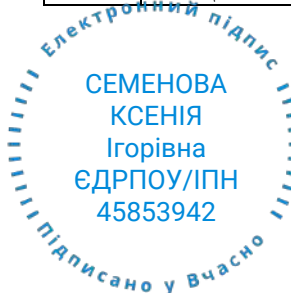
Проректор з навчальної роботи та якості

tetiana.korobeinikova@kai.edu.ua

Начальник відділу моніторингу якості

Список
присутніх на засіданні
Ради з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ
20 листопада 2025 року

№ п/п	Прізвище та ім'я
1.	БЕРЕЖНА Світлана
2.	БУРЬЯН Сергій
3.	ВИШНОВЕЦЬКИЙ Вадим
4.	ВОЙТЮК Ілля
5.	ЖАРЮК Артур
6.	ЖИТАР Максим
7.	ЗОЗУЛЯ Сергій
8.	КОВАЛЕНКО Юлія
9.	КОВТУН Олена
10.	КОРОБЕЙНИКОВА Тетяна
11.	КРАВЧИШИН Ігор
12.	КРАСНОШАПКА Мар'яна
13.	КУЛІШЕНКО Павло
14.	ЛЕЛЕЧЕНКО Анжела
15.	МАРКО Ганна
16.	МЕЛЬНИЧУК Григорій
17.	НАКОНЕЧНЮК Кіра
18.	ОДАРЧЕНКО Роман
19.	ПАНОВА Оксана
20.	ПОПОВИЧ Оксана
21.	ПРОЦЕНКО Валентина
22.	РАК Михайло
23.	СЕГОЛ Радміла
24.	СЕМЕНОВА Ксенія
25.	СИДОРЕНКО Олександр
26.	СКИБІНСЬКИЙ Антон
27.	СЛОБОДЯН Олександр
28.	СОКОЛОВА Олена
29.	СТРИГУЛЬ Марина
30.	ТРОЦЮК Ніна
31.	ФЕСЕНКО Андрій
32.	ЧУДНОВСЬКА Дар'я
33.	ШАУЛЬСЬКА Лариса
34.	ШЕВЧУК Дмитро
35.	ЮЦКЕВИЧ Святослав



Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)

1.03.04 Протокол засідання Ради з якості №2 20.11.2025.pdf

Номер документу: 2

Документ відправлено: 16:43 26.01.2026

Відправник документу

Електронний підпис

16:43 26.01.2026

ЄДРПОУ/ІПН: 45853942

Юр. назва: KAI

Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:42 26.01.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002F3D050009AC1C00

Тип підпису: кваліфікований

Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка

16:43 26.01.2026

ЄДРПОУ/ІПН: 45853942

Юр. назва: ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ

Власник ключа: ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:42 26.01.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000007722060089002200

Тип підпису: кваліфікований

Тип сертифікату: кваліфікований